



ESSENTIAL FOR LIVING



17-18 GENNAIO 2020

Fondazione Sacra Famiglia di Verbania

Via Pippo Rizzolio, 8, 28921 Verbania VB

Come utilizzare il curriculum funzionale *più innovativo e completo* nel panorama scientifico internazionale

Workshop 2 giorni con **Troy Fry**, la sua esperienza ed i suoi valori.

Essential For Living guida il professionista ad Includere "abilità funzionali che sono davvero rilevanti" nella vita degli studenti con disabilità da moderata a severa.

È concepito per bambini ed adulti di tutte le età con disabilità da moderata a severa e repertori di abilità limitati.

Può, ad esempio, essere utilizzato con:

- bambini piccoli con Sindrome di Down, Sindrome di Angellman, Microcefalia, S. Di Cornelia De Lange, S. di Hunter e altre condizioni o disturbi congeniti che determinano una disabilità da moderata a severa
- bambini non verbali ed adulti che non hanno un metodo efficace di linguaggio bambini con un repertorio di abilità limitato e/o con forme severe di comportamento disturbante, aggressivo o auto aggressivo.
- bambini con autismo o disturbi correlati, che, dopo 2-3 anni di intervento intensivo e comportamentale, non stanno facendo più progressi in un curriculum evolutivo, come il VB MAPP, l'Early Start Denver Model (ESDM) o gli ABLLS Adulti con disturbi congeniti o condizioni acquisite che risultino in una disabilità da moderata a severa
- bambini o adulti che richiedano supporto totale
- bambini o adulti che non possono essere integrati nella comunità senza severi problemi di comportamento.

Lo scopo di **Essential For Living** è aiutare tutte le figure professionali che si occupano di persone con autismo o disabilità intellettiva da moderata a severa a selezionare quali abilità funzionali insegnare e come gestire questi problemi di comportamento e come sviluppare un progetto di vita.

Essential For Living può essere usato insieme a curricula evolutivi, come il VB MAPP, l'Early Start Denver Model (ESDM), e gli ABLLS

- per selezionare e rendere prioritarie abilità funzionali davvero rilevanti e significative per i progetti di vita e di apprendimento.
- per aumentare l'efficienza e l'efficacia della gestione dell'apprendimento e del comportamento
- per migliorare la qualità di vita dei bambini e degli adulti



TROY FRY, M.S., BCBA

Troy Fry ha ricevuto il suo B.A. in Scienze e Matematica presso la North Dakota State University e M.S. laurea in Terapia e Analisi comportamentale presso la Southern Illinois University, ed è un analista comportamentale certificato presso il Board Internazionale.

Negli ultimi 22 anni, Troy ha lavorato con bambini e adulti con disabilità dello sviluppo in scuole pubbliche, scuole private, centri, cliniche, programmi domiciliari, ospedali e programmi residenziali in Nord America come insegnante, analista comportamentale, senior clinic, consulente e direttore clinico.

È il fondatore e direttore clinico di Behavior and Language Consultants a Minneapolis (MN) e Chicago (IL) e consulente al centro Baca in Indiana. È il secondo autore di Essential for Living.

Costo del workshop: 450€

Per l'acquisto del manuale scrivere a: workshopEFL@centroautismo.org

L'iscrizione al workshop è da effettuare obbligatoriamente ai seguenti link:

1 <http://www.assimefac.it>

2 <https://www.saamanagement.it/event/workshop-essential-for-living-gennaio-2020/>

Il workshop si svolgerà al raggiungimento di un **numero minimo di 30 adesioni**.
Al termine del corso verrà rilasciato **l'attestato di partecipazione al corso** e **12 CEU's BACB**

Il corso è accreditato sulla **piattaforma S.O.F.I.A.** per i docenti con il codice identificativo **38937** e accreditato con ASSIMEFAC per tutte le professioni sanitarie per **16 crediti ECM**



**ESSENTIAL
FOR
LIVING**



ASSIMEFAC
Provider Agenas n° 2395
90010600709



17-18 GENNAIO 2020
Fondazione Sacra Famiglia di Verbania
Via Pippo Rizzolio, 8, 28921 Verbania VB

WORKSHOP "ESSENTIAL FOR LIVING"

Come utilizzare il curriculum funzionale più innovativo e completo nel panorama scientifico internazionale.

Prot. ECM n. **2395-284784** | Crediti Formativi **16**

Venerdì 17 Gennaio

- 8.30-9.00 Registrazione dei partecipanti
- 9.00-10.00 Lavorare con le persone con disabilità da moderata a severa: programmi di trattamento basati sull'EBM (Evidence Based Medicine) **(Troy Fry)**
- 10.00-10.45 L'utilizzo dei curricula funzionali per l'abilitazione delle persone con autismo e disabilità cognitiva: correlazione il costruito di qualità di vita. **(Troy Fry)**
- 10.45-11.00 coffee break
- 11.00-12.00 Essential for living: come costruire un progetto riabilitativo muovendosi tra le pagine del testo **(Chiara Pezzana/Valentina Spagone)**
- 12.00-13.15 Esercitazione: la diagnosi delle abilità funzionali del paziente attraverso il quick assessment (intervista per la valutazione dei deficit di abilità) **(Troy Fry)**. Esempi e discussione dei casi.
- 13.15-14.00 Pausa pranzo
- 14.00-16.00 Il trattamento del linguaggio nelle disabilità severe e nell'autismo: I profili vocali e la selezione di un metodo di comunicazione alternativo **(Troy Fry)**
- 16.00-17.00 Esercitazioni pratiche: come selezionare, insegnare e mantenere un metodo alternativo di comunicazione. Role playing **(Chiara Pezzana/Valentina Spagone)**

Sabato 18 Gennaio

- 9.00-10.00 Repertorio Speaker: come insegnare le abilità verbali. Richieste, attesa e accettazione del no. **(Troy Fry)**
- 10.00-10.45 Esercitazione pratica: role playing sulle procedure di insegnamento. **(Troy Fry)**
- 10.00-10.45 coffee break
- 11.00-12.00 L'importanza delle abilità personali nella riabilitazione delle persone con disabilità: autonomie di base, sonno, alimentazione, assunzione di farmaci e procedure mediche. **(Sonia Grego)**
- 12.00-13.15 Esercitazione pratica e role playing sulle procedure di insegnamento. **(Sonia Grego)**
- 13.15-14.00 Pausa pranzo
- 14.00-15.00 Tollerare stimoli aversivi legati alla vita quotidiana e alle visite mediche ed a procedure mediche più invasive **(Chiara Pezzana)**
- 15.00-16.00 La gestione dei gravi problemi di comportamento nelle persone con disabilità severa. Complementarità tra intervento educativo EBM e intervento farmacologico **(Troy Fry, Chiara Pezzana)**
- 16.00-16.45 Esercitazioni pratiche e role playing sulla gestione dei problemi di comportamento **(Troy Fry, Chiara Pezzana, Sonia Grego)**
- 16.45-17.00 Test finale ECM

RELATORI

TROY FRY, M.S., Analista del Comportamento BCBA, Secondo Autore di "Essential for living"

CHIARA PEZZANA, Neuropsichiatra Infantile, Direttore Sanitario Associazione per l'Autismo Enrico Micheli di Novara

VALENTINA SPAGONE, Analista del Comportamento BCBA, Associazione per l'Autismo Enrico Micheli di Novara

SONIA GREGO, Analista del Comportamento, Master in ABA (Applied Behavior Analysis), Associazione per l'Autismo Enrico Micheli di Novara

RESPONSABILE SCIENTIFICO

CHIARA PEZZANA, Neuropsichiatra Infantile, Direttore Sanitario Associazione per l'Autismo Enrico Micheli di Novara
Tel. 0321 472266
E-mail: workshopEFL@centroautismo.org

RESPONSABILE ORGANIZZATIVO

RENATO CELA, medico di Medicina Generale, psicoterapeuta
Tel. 333-5673940
E-mail : renato.cela@fastwebnet.it